

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лесовосстановление на вырубках и гарях»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Сформировать у студента четкое представление о методах лесовосстановления в зоне деятельности лесопромышленных предприятий и предприятий лесного хозяйства;

Задачи: научить студентов квалифицированно осуществлять мероприятия по лесовосстановлению в зависимости от лесорастительных условий, типов леса и способов рубок.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативным (ФТД.2.). В результате изучения у студентов формируются навыки лесовосстановления в зависимости от лесорастительных условий, типов леса и способов рубок.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, как Лесоведение, Проектная деятельность, Лесоводство, Лесоустройство, Системы машин в лесном хозяйстве, Лесная мелиорация и рекультивация земель, Лесные культуры, Консервирование древесины, Лесная радиэкология, Радиационная экология, Технологическая (проектно-технологическая) практика .

Дисциплина является *сопутствующей* для следующих курсов: Технология лесозащиты, Гидротехнические мелиорации, Устойчивое управление лесами, Лесная пирология.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими и профессиональными компетенциями (ПК-9, ПК-10, ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы осуществления лесовосстановительных мероприятий с использованием естественного возобновления леса в зависимости от лесорастительных условий, типов леса и способов рубок, а также искусственного лесовосстановления.
- технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления на вырубках и гарях.
- о почвообразовательном процессе, об основных почвенных подзонах, об условиях формирования основных типов и подтипов почв, их распространении;
- требования к лесозаготовительным предприятиям по сохранению экологической обстановки при проведении рубок заготовки древесины.

Уметь:

определять жизнеспособность подроста.

- применять полученные знания в практической лесохозяйственной деятельности.
- определять в полевых и лабораторных условиях основные физические, физико-механические и химические свойства почв
- обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесовосстановительных мероприятий на вырубках и гарях.

Владеть:

- навыками оценки экономической и лесоводственной эффективности приемов лесовосстановления.
- методами оценки успешности лесовосстановления
- навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приёмами поиска новых сведений в области почвоведения
- навыками эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесовосстановительных мероприятий на вырубках и гарях.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Краткое содержание курса. 1. Введение в дисциплину. 2. Естественное возобновление под пологом леса и на вырубках 3. Содействие естественному возобновлению. 4. Сохранение подроста и его значение для лесовосстановления. 5. Трансформация лесорастительной среды на вырубках. 6. Динамика напочвенного покрова на вырубках и гарях. 7. Динамика последующего лесовозобновления. 8. Искусственное восстановление леса на вырубках и гарях. 9. Сравнительная экономическая эффективность естественного и искусственного лесовосстановления. 10. Основные направления лесовосстановления

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, лабораторные занятия.

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет.**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, собеседований.